



Утверждаю:
Директор ГБОУ «Набережночелнинская
школа № 87»

Е.В. Максимова

Принято на педсовете
Протокол
от « 28 » августа 2021 года №1

Введен в действие приказом по школе
От «28» августа 2021 года № 220

Учебные планы

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Набережночелнинская школа № 87 для детей

с ограниченными возможностями здоровья»

города Набережные Челны

Республики Татарстан

2021 – 2022 учебный год

г. Набережные Челны

Пояснительная записка к учебным планам 1 - 3, 4 классов (первого и второго года обучения) (слабовидящих обучающихся), реализующих основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2021 – 2022 учебный год.

ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ» осуществляет образовательную деятельность посредством реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся 1 – 3, 4 классов (первого и второго года обучения).

Учебный план 1 – 3, 4 классов (первого и второго года обучения) разработан на основании следующих нормативных документов:

✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года

№ 1598;

✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

✓ Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", введено в действие от 01.01.2021 года;

✓ Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» введено в действие от 01.01.2021 года;

✓ Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

✓ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

✓ Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

✓ Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

✓ Письма МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

✓ Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

✓ Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план для 1 - 4 классов (первого и второго года обучения) составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации, реализующих адаптированные образовательные программы для слабовидящих детей (вариант 4.2, срок обучения 5 лет).

В учебном плане отражена номенклатура предметов и количество часов, отведенных на их изучение; максимально допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе.

Вместе с тем учебный план отражает специфику образовательного учреждения.

При формировании учебного плана для слабовидящих обучающихся со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает выполнение государственного стандарта, который реализуется за счет использования следующих учебно-методических комплексов: 1, 2а, 3а, 4 (первый год обучения), 4г (второй год обучения), 4г (второй год обучения) классы: «Школа России».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» проводится на учебных предметах: Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке, Родной (татарский) язык, Литературное чтение на родном (татарском) языке.

Изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» организуется по заявлению родителей, по учебному модулю «Основы светской этики».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Согласно Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15) Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО). Внеурочная деятельность включает обязательные индивидуальные и фронтальные занятия «Коррекционно-развивающей области» (в учебном плане количество часов на индивидуальные занятия указывается на одного обучающегося, на фронтальные занятия – на класс).

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся. Часть учебного плана - внеурочная деятельность, в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ состоит из двух разделов и включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Адаптивная физическая культура», «Развитие зрительного восприятия», «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка». «Развитие коммуникативной

деятельности», «Индивидуальные коррекционно развивающие занятия», которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- в зависимости от индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия в количестве 1 часа на одного обучающегося направлены на изучение курсов: «Логопедическая коррекция», «Рельефно-точечная система Л.Брайля», «Развитие осязания и мелкой моторики».

**Распределение часов коррекционно - развивающих занятий
и других направлений внеурочной деятельности
для слабовидящих обучающихся**

Наименование коррекционно-развивающих занятий и других направлений внеурочной деятельности	Классы						итого	
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл (перв ый год обуче ния)	4 в кл (второ й год обучен ия)	4 г кл (второ й год обучен ия)		
1.Коррекционно-развивающая область:	5	5	5	5	5	5	30	
Ритмика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	
Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	
Развитие зрительного восприятия	1	1	1	1	1	1	6	
Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	
Пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	1	6	
Развитие коммуникативной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (1 час на одного ребёнка) из них:	1	1	1	1	1	1	6	
Курс «Рельефно-точечная система Л.Брайля» (на количество обучающихся в классе по данному курсу)	-	2	2	2	1	2	9	
Курс «Логопедическая коррекция» (на количество обучающихся в классе по данному курсу)	1	1	1	1	1	1	6	
Курс «Развитие осязания мелкой моторики» (на группу обучающихся)	1	1	1	1	1	1	6	
2. Другие направления внеурочной деятельности:	4	4	4	5	5	5	27	
Спортивно-оздоровительное направление	Курс «Танцы народов России»	-	-	-	1	1	1	2
Духовно-нравственное направление	Курс «Культура и традиции народов России»	1	-	-	-	-	-	1
	Курс «Семьеведение»	-	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	Курс «Занимательная азбука на английском языке»	-	1	-	-	-	-	1
	Курс «Учи.ру»	1	-	1	1	1	1	5
Социальное направление	Курс «Дорога без опасности»	1	1	-	-	-	-	2
	Курс «Школа добрых дел»	-	-	1	-	-	-	1
	Курс «Мир, в котором я живу»	-	-	-	1	1	1	3
Общекультурное направление	Курс «Счастливый английский»	1	1	-	-	-	-	2
	Курс «Хоровое пение»	-	-	1	1	1	1	4
итого	9	9	9	10	10	10	57	

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав структуры направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении

начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план для ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиНом и предусматривает 5 - летний срок (1 – 3, 4 (первого и второго года обучения) класс) освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся.

Учитывая психофизические возможности детей, учебные занятия проводятся в режиме 5-тидневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1 классе составляет 33 недели, во 2, 3, 4 (первого и второго года обучения) классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1 класса - не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

- для обучающихся 2 – 3, 4 (первого и второго года обучения) классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию сохранных анализаторов.

В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок может проводиться в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В I-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у учащихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально

организованного рабочего места (по пути к школе посчитать, собрать листья...). С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не более 1 часа.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 - 15 минут, после 1-го и 4-го уроков - по 20 минут.

В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия в школе начинаются в 8 час 30 минут.

Продолжительность урока во 2, 3, 4-х классах – 40 минут.

Коррекционно – развивающие занятия для слабовидящих обучающихся проводятся в различных формах: индивидуально, в группах по 3-6 человек, фронтально. Группы формируются на основе тщательного изучения психофизического состояния ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося. Время проведения группового коррекционного занятия в 1- 4 классах составляет 20 минут, индивидуального, фронтального коррекционного занятия 40 минут.

Директор ГБОУ «Набережночелнинская
школа № 87 для детей с ОВЗ»



Е.В. Максимова



Утверждаю:
 Директор ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87»
 Е.В. Максимова

Учебный план для 1 – 3, 4 (первого года и второго года обучения) классов по ФГОС НОО для детей с ОВЗ (для слабовидящих обучающихся) (вариант 4.2) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья» города Набережные Челны Республики Татарстан на 2021– 2022 учебный год. Срок обучения – 5 лет

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Всего за уровень
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл (первый год обучения)	4 в, 4г кл (второй год обучения)		
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22	748
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19	646
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	1	1	1	1	4	136
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	1	1	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	4	20	680
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	1	1	1	7	238
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	170
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	170
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	170
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	34
ИТОГО:		21	23	23	23	23	113	3842
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	23	113	3842
Внеурочная деятельность из них:		9	9	9	10	10	47	1598
- Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5	25	850
Ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5	153
Адаптивная физическая культура		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5	153
Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1	5	170
Социально-бытовая ориентировка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5	153
Пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5	170
Развитие коммуникативной деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5	153
<i>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия*</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>170</i>
- Другие направления внеурочной деятельности:		4	4	4	5	5	22	748
Спортивно-оздоровительное								
Курс «Танцы народов России»		-	-	-	1	1	2	68
Духовно-нравственное								
Курс «Культура и традиции народов России»		1	-	-	-	-	1	34
Курс «Семьеведение»		-	1	1	1	1	4	136
Социальное								
Курс «Дорога без опасности»		1	1	-	-	-	2	68
Курс «Школа добрых дел»		-	-	1	-	-	1	34
Курс «Мир, в котором я живу»		-	-	-	1	1	2	68
Общинтеллектуальное								
Курс «Занимательная азбука на английском языке»		-	1	-	-	-	1	34
Курс «Учи.ru»		1	-	1	1	1	4	136

Общекультурное							
- Курс «Счастливый английский»	1	1	-	-	-	2	68
- Курс «Хоровое пение»	-	-	1	1	1	3	102
Всего	30	32	32	33	33	160	5440

«*» На обязательные индивидуальные коррекционные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка зависит от количества обучающихся в классе.

**Пояснительная записка к учебному плану для 5 класса,
реализующего адаптированную основную образовательную программу
основного общего образования слабовидящих обучающихся
в соответствии с ФГОС ООО
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа № 87 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
на 2021 – 2022 учебный год**

ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ» осуществляет образовательную деятельность посредством реализации АООП ООО для слабовидящих обучающихся 5 классов.

Учебный план для 5 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991г № 1807-1 (ред. от 12.03.2014 «О языках народов Российской Федерации»;

✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX (X)) классов образовательных учреждений).

✓ Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", введено в действие от 01.01.2021 года;

✓ Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» введено в действие от 01.01.2021 года;

✓ Приказа МО и НРФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897»;

✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”

✓ Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

✓ Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (ПАООП ООО) для слабовидящих обучающихся, завершивших уровень начального общего образования по варианту 4.2 (проект)

✓ Письма МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

✓ Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

✓ Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слабовидящих обучающихся ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья» основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В связи с необходимостью создания оптимальных условий для успешного освоения образовательной программы слабовидящими обучающимися в раздел «Внеурочная деятельность» включена коррекционно-развивающая область, позволяющая максимально обеспечить коррекцию имеющихся у слабовидящих обучающихся нарушений в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс.

Исходя из этого:

- 1) направления коррекционно-развивающих занятий и их количество определяются, исходя из психофизических особенностей обучающихся;

- 2) направления внеурочной деятельности представлены коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими максимально обеспечить коррекцию имеющихся проблем в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: для 5 классов – не менее 34 учебных недель.

Учебный план позволяет осуществить принцип единства психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование основ наук, на совершенствование общеучебных умений и навыков, на развитие личностных качеств учащихся, социализацию школьников.

Обучение в 5 классах в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 классов – не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционно-развивающих занятий. Между началом коррекционных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 5 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (проект ПАООП ООО) для слабовидящих обучающихся вариант 4.2., и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» проводится на учебных предметах: Родной (русский) язык, Литература на родном (русском) языке, Родной (татарский) язык, Литература на родном (татарском) языке.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по учебным предметам «Технология», «Родной язык», «Родная литература» осуществляется деление классов на группы.

На основании общего состояния здоровья, для всех обучающихся с ОВЗ вместо учебного предмета «Физическая культура», в обязательную часть включён предмет «Адаптивная физическая культура» в количестве 2 часов.

Внеурочная деятельность, отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий и других направлений внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку и проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

Распределение часов внеурочной деятельности

(включая коррекционно - развивающую область) для слабовидящих обучающихся

Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)	Количество занятий в неделю						итого
	(2021-2022)	С 2022-2023 учебный год					
	5в, 5г	6	7	8	9	10	
Коррекционно - развивающая область:							
коррекционно – развивающий курс «Тифлотехника»	1	1	1	1	1	-	5
коррекционно – развивающий курс «Пространственная ориентировка»	1	1	1	-	-	-	3
коррекционно – развивающий курс «Социально-бытовая ориентировка»	1	1	1	1	1	1	6
коррекционно – развивающий курс «Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия»	1	1	1	1	1	-	5
коррекционно – развивающий курс «Развитие	1	1	1	1	-	-	4

осязания и мелкой моторики»								
коррекционно – развивающий курс «Психологическая коррекция»		1	1	1	1	1	1	6
Другие направления внеурочной деятельности:								
Спортивно-оздоровительное направление:	Курс «Танцы народов России»	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное направление	Курс «В стране русского языка»	1	1	1	1	1	1	6
	Курс «За страницами учебника математики»	1	1	1	1	1	1	6
	Курс «Юный физик»	-	-	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	Курс «Вокруг света с английским»	-	-	-	1	1	1	3
Социальное направление	Курс «Информзнайка»	-	-	-	-	1	1	2
Духовно – нравственное направление	Курс «Культура и традиции народов России»	-	-	-	-	-	1	1
	Курс «Юный гражданин»	-	-	-	-	-	1	1
всего		9	9	10	10	10	10	58

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам.

Учебный план школы обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Продолжительность уроков в 5 классах составляет 40 минут.

В соответствии с Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья» для 5 классов установлена учебная неделя - 5 дней. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня в 8:30.

Директор ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ»



Е.В. Максимова



Утверждаю:
 Директор ГБОУ «Набережночелнинская
 школа № 87»
 Е.В. Максимова

**Учебный план для 5 класса,
 реализующего адаптированную основную образовательную программу основного общего образования
 слабовидящих обучающихся в соответствии с ФГОС ООО
 государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа № 87
 для детей с ограниченными возможностями здоровья» города Набережные Челны Республики Татарстан
 на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							Всего о за уров ень
		2021- 2022 уч. год						Всего	
			5в, 5г	6	7	8	9		
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	24	816
	Литература	3	3	2	2	3	3	16	544
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	102
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	2	2	2	15	510
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	-	-	1	1	34
Математика и информатика	Математика	6	6	-	-	-	-	12	408
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12	408
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8	272
	Информатика	-	-	1	1	1	1	4	136
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12	408
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	5	170
	География	1	1	2	2	2	2	10	340
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	2	2	2	6	204
	Химия	-	-	-	-	2	2	4	136
	Биология	1	1	1	2	2	2	9	306
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	-	4	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	4	136
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	10	340
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	-	2	68
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12	408
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		1	-	-	-	-	-	1	34
Итого		29	30	28	30	30	30	177	6018
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	Биология	-	-	1	-	-	-	1	34
	Геометрия	-	-	1	-	-	-	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	30	179	6086
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	9	10	10	10	10	58	1972
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога) по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающий курс «Тифлотехника»)		1	1	1	1	1	-	5	170
Коррекционно-развивающие занятия учителя-		1	1	1	-	-	-	3	102

дефектолога (тифлопедагога) по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающий курс «Пространственная ориентировка»)									
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога) по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающий курс «Социально-бытовая ориентировка»)		1	1	1	1	1	1	6	204
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога), реализация индивидуальной программы коррекционной работы (коррекционно – развивающий курс «Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия»)		1	1	1	1	1	-	5	170
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога), реализация индивидуальной программы коррекционной работы (коррекционно – развивающий курс «Развитие осязания и мелкой моторики»)		1	1	1	1	-	-	4	136
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога/психолога, тьютора и др. специалистов (коррекционно – развивающий курс «Психологическая коррекция»)		1	1	1	1	1	1	6	204
Другие направления внеурочной деятельности:									
Спортивно-оздоровительное направление:	Курс «Танцы народов России»	1	1	1	1	1	1	6	204
Общеинтеллектуальное направление	Курс «В стране русского языка»	1	1	1	1	1	1	6	204
	Курс «За страницами учебника математики»	1	1	1	1	1	1	6	204
	Курс «Юный физик»	-	-	1	1	1	1	4	136
Общекультурное направление	Курс «Вокруг света с английским»	-	-	-	1	1	1	3	102
Социальное направление	Курс «Информзнайка»	-	-	-	-	1	1	2	68
Духовно – нравственное направление	Курс «Культура и традиции народов России»	-	-	-	-	-	1	1	34
	Курс «Юный гражданин»	-	-	-	-	-	1	1	34
ИТОГО		38	39	40	40	40	40	237	8058

**Пояснительная записка к учебным планам 7 - 10 классов (слабовидящих детей),
реализующих образовательную программу основного общего образования
в соответствии с ФГОС ООО
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа № 87 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
на 2021 – 2022 учебный год**

ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ» осуществляет образовательную деятельность посредством реализации ФГОС ООО в 7 - 10 классах.

Учебный план 7 - 10 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991г № 1807-1 (ред. от 12.03.2014 «О языках народов Российской Федерации»;

✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для 7-10 классов образовательных учреждений).

✓ Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", введено в действие от 01.01.2021 года;

✓ Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» введено в действие от 01.01.2021 года;

✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

✓ Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015г №1/15(в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));

✓ Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»

✓ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

✓ Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

✓ Письма МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

✓ Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

✓ Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слабовидящих обучающихся ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья» основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В связи с необходимостью создания оптимальных условий для успешного освоения образовательной программы слабовидящими обучающимися в раздел «Внеурочная деятельность» включена коррекционно-развивающая область, позволяющая максимально обеспечить коррекцию имеющихся у слабовидящих обучающихся нарушений в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс.

Исходя из этого:

1) направления коррекционно-развивающих занятий и их количество определяются, исходя из психофизических особенностей обучающихся;

2) направления внеурочной деятельности представлены коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими максимально обеспечить коррекцию имеющихся проблем в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 7-10 классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный план позволяет осуществить принцип единства психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование основ наук, на совершенствование общеучебных умений и навыков, на развитие личностных качеств учащихся, социализацию школьников, обеспечивает возможность выпускникам 10 класса продолжить обучение в средних специальных учебных заведениях.

Обучение в 7 - 10 классах в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 7 - 10 классов – не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционно-развивающих занятий. Между началом коррекционных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- обучающихся 7-10 классов – не более 6 уроков;

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» проводится на учебных предметах: Родной (русский) язык, Литература на родном (русском) языке, Родной (татарский) язык, Литература на родном (татарском) языке.

Увеличение часов, отведенных на преподавание базового учебного предмета – «Биология» (добавлен 1 час в 7 классе). Это связано с трудностями, возникающими у учащихся при изучении данного предмета и необходимостью подготовки выпускников, выбирающих в будущем профессию массажиста, медицинского работника, к сдаче итоговой аттестации.

Увеличено количество учебных часов на преподавание геометрии в 8 - 9 классах с 2 до 3 часов в неделю, так как программа в этих классах насыщена основополагающими темами, которые должны быть изучены и закреплены с особой тщательностью и которые предполагают выполнение заданий с объёмными записями, что в классах слабовидящих детей требует большего учебного времени, чем предусмотрено в учебном плане. Меньшее количество часов не позволяет усваивать учебный материал в классах слабовидящих детей качественно и с учетом его коррекционной составляющей. И так как увеличение часов в этих классах невозможно, то увеличение учебных часов в 8 - 9 классах позволит перераспределить

изучение тем по классам обучения. Кроме того, пролонгированные сроки обучения (5-10 классы) дают возможность реализовать программу по алгебре и геометрии в полном объеме.

При проведении занятий по учебным предметам «Информатика», «Технология», «Родной язык», «Родная литература» осуществляется деление классов на группы.

Внеурочная деятельность, отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий и других направлений внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия для слабовидящих учащихся проводятся в различных формах: индивидуально, в группах по 5 - 6 человек, фронтально. Группы формируются на основе тщательного изучения психофизического состояния ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого школьника. Время проведения групповых, индивидуальных занятий составляет 20 минут. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку и проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

**Распределение часов внеурочной деятельности
(включая коррекционно - развивающую область) для слабовидящих обучающихся**

Внеурочной деятельности (включая коррекционно - развивающую область)	Количество занятий в неделю						
	2021-2022 учебный год					итого	
	7	8а	8б	9	10		
Коррекционно-развивающая область							
Коррекция двигательных нарушений (Адаптивная физическая культура)	1	1	1	1	1	5	
Коррекция двигательных нарушений (Ритмика)	1	-	-	-	-	1	
Коррекция двигательных нарушений (Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия)	1	-	-	-	-	1	
Коррекция недостатков развития (Развитие осязания и мелкой моторики)	1	1	1	-	-	3	
Коррекция недостатков развития (Развитие мимики и пантомимики)	1	-	-	-	-	1	
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5	
Другие направления внеурочной деятельности:							
Спортивно-	Курс «Танцы народов	1	1	1	1	1	5

оздоровительное направление:	России»						
Общеинтеллектуальное направление	Курс «В стране русского языка»	1	1	1	1	1	5
	Курс «За страницами учебника математики»	1	1	1	1	2	6
	Курс «Юный физик»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	Курс «Вокруг света с английским»	-	1	1	1	1	4
Социальное направление	Курс «Информзнайка»	-	1	1	1	1	4
Духовно – нравственное направление	Курс «Культура и традиции народов России»	-	1	1	1	-	3
	Курс «Юный гражданин»	-	-	-	1	1	2
ИТОГО:		10	10	10	10	10	50

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам.

Класс делится на группы на занятиях по АФК (7, 9 – 10 классы), развитию осязания и мелкой моторики (7 класс), социально-бытовой ориентировке (7,9 – 10 классы), охрана и развитие зрения и зрительного восприятия (7 класс), развитие мимики и пантомимики (7 класс), ритмика (7 класс). Учащиеся 8-ых классов, в силу малочисленности, на данных занятиях не делятся на группы. Продолжительность занятий в каждой группе составляет 20 минут.

В ГБОУ "Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья" обучаются дети в специальной медицинской группе. Занятия физической культурой в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала и организуются в соответствии с письмом МОиН РФ от 31.10.2003г. «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

В учебном плане школы для слабовидящих обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, предусмотрено от 2,5 до 5 часов в неделю занятий двигательного-активного характера (2 часа физической культуры (7 – 10 классы), 1 занятие продолжительностью 20 минут АФК (7 – 10 классы).

Учебный план школы обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Продолжительность уроков в 7 – 10 классах составляет 40 минут, коррекционных занятий: индивидуальных или в группах – 20 минут, в классе – 40 минут.

В соответствии с Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья» для 7 – 10 классов установлена учебная неделя - 5 дней. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня в 8:30.

Директор ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ»

Е.В. Максимова





Утверждаю:
 Директор ГБОУ «Набережночелнинская
 школа № 87»
 Е.В. Максимова

**Учебный план для 7 – 10 классов
 государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа № 87
 для детей с ограниченными возможностями здоровья» города Набережные Челны Республики Татарстан
 на 2021 – 2022 учебный год по ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	2021-2022 учебный год						Всего за уровень
		7	8а	8б	9	10а	всего	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	3	3	16	544
	Литература	2	2	2	3	3	12	408
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Иностранные языки	Иностранный язык	3	2	2	2	2	11	374
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	1	1	34
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	3	3	15	510
	Геометрия	2	2	2	2	2	10	340
	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание	1	1	1	1	1	5	170
	География	2	2	2	2	2	10	340
Естественнонаучные предметы	Физика	1	2	2	2	3	10	340
	Химия	-	1	1	2	2	6	204
	Биология	1	2	2	2	2	9	306
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3	102
	Изобразительное искусство	1	-	-	-	-	1	34
Технология	Технология	2	1	1	-	-	4	136
Физкультура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	1	-	3	102
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
Итого		29	29	29	29	30	146	4964
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	Биология	1	-	-	-	-	1	34
	Геометрия	-	1	1	1	-	3	102
Всего: максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	30	30	150	5100
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		10	10	10	10	10	50	1700
Коррекционно-развивающая область								
Коррекция двигательных нарушений (Адаптивная физическая культура)		1	1	1	1	1	5	170
Коррекция двигательных нарушений (Ритмика)		1	-	-	-	-	1	34
Коррекция двигательных нарушений (Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия)		1	-	-	-	-	1	34
Коррекция недостатков развития (Развитие осязания и мелкой моторики)		1	1	1	-	-	3	102
Коррекция недостатков развития (Развитие мимики и пантомимики)		1	-	-	-	-	1	34
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5	170
Другие направления внеурочной деятельности:								
Спортивно-оздоровительное направление:	Курс «Ганцы народов России»	1	1	1	1	1	5	170
Общеинтеллектуальное направление	Курс «В стране русского языка»	1	1	1	1	1	5	170
	Курс «За страницами учебника математики»	1	1	1	1	2	6	204
	Курс «Юный физик»	1	1	1	1	1	5	170
Общекультурное направление	Курс «Вокруг света с английским»	-	1	1	1	1	4	136
Социальное направление	Курс «Информзнайка»	-	1	1	1	1	4	136
Духовно – нравственное направление	Курс «Культура и традиции народов России»	-	1	1	1	-	3	102
	Курс «Юный гражданин»	-	-	-	1	1	2	68
ИТОГО		40	40	40	40	40	200	6800

**Пояснительная записка к учебному плану для 11 класса (слабовидящих детей),
реализующего основную образовательную программу среднего общего образования
в соответствии с ФГОС СОО
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа № 87 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
на 2021 – 2022 учебный год (универсальный)**

ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ» осуществляет образовательную деятельность посредством реализации ФГОС СОО в 11 классе.

Учебный план 11 класса разработан на основании следующих нормативных документов:

✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991г № 1807-1 (ред. от 12.03.2014 «О языках народов Российской Федерации»;

✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; (далее – ФГОС основного среднего образования);

✓ Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", введено в действие от 01.01.2021 года;

✓ Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» введено в действие от 01.01.2021 года;

✓ Приказом МО и НРФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;

✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

✓ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

✓ Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

✓ Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);

✓ Адаптированной основной образовательной программы основного среднего образования слабовидящих обучающихся ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данного учебного плана, обусловлены статусом школы, как общеобразовательная школа для детей с нарушением зрения.

Школа реализует универсальный профиль.

Учебный план ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья» представлен для среднего общего образования. В нем приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Учебный план школы предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 11 - 12 классов. Продолжительность учебного года для учащихся 11 класса – 34 учебные недели. Учебный план 11 класса рассчитан на 5-тидневную рабочую неделю.

Обучение в 11 классе в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять для обучающихся 11 класса - не более 6 уроков.

Учебный план обеспечивает непрерывность основного общего и среднего общего образования и возможность обучающимся продолжать свое образование в образовательных учреждениях, реализующих программы более высокого уровня.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов как общеобразовательного, так и специального учреждения с учетом специфики, направленной на сохранение и развитие нарушенного зрения учащихся, коррекцию психического и физического развития.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки в сочетании с профильным изучением отдельных предметов. В 11 классе с универсальным профилем предусмотрено углубленное изучение математики (6 часов в неделю).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

В 11 классе в предметной области «Родной язык и родная литература» (1час) изучается предмет «Родной (татарский) язык».

В 11 классе в часть, формируемую участниками образовательных отношений добавлены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору: «Информатика», «География», «Биология», «Профессиональная подготовка».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется в 11 классе - в течение двух лет (по 1 часу в неделю).

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями.

Часы внеурочной деятельности в 11 классе направлены на проведение коррекционно-развивающих занятий: Социально – бытовой ориентировки; АФК - для коррекции двигательных нарушений, с целью усиления работы по укреплению мышечного корсета и общей моторики слабовидящего обучающегося; других направлений внеурочной деятельности.

Распределение часов внеурочной деятельности

(включая коррекционно - развивающую область) для слабовидящих обучающихся

Внеурочной деятельности (включая коррекционно - развивающую область)	Количество занятий в неделю		ВСЕГО
	11	12	
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	
Коррекционно-развивающая область			
Коррекция двигательных нарушений (Адаптивная физическая культура)	1	1	2

Социально-бытовая ориентировка		1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности:				
Спортивно-оздоровительное направление:	Курс «Танцы народов России»	1	1	2
Общеинтеллектуальное направление	Курс «В стране русского языка»	1	1	2
	Курс «За страницами учебника математики»	2	2	4
	Курс «Физика вокруг нас»	1	1	2
Общекультурное направление	Курс «Вокруг света с английским»	1	1	2
Социальное направление	Курс «Информзнайка»	-	1	1
Духовно – нравственное направление	Курс «Я гражданин»	1	1	2
ИТОГО:		9	10	19

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам.

В ГБОУ "Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья" обучаются дети в специальной медицинской группе. Занятия по физической культуре в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала и организуются в соответствии с письмом МОиН РФ от 31.10.2003г. «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Учебный план школы обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

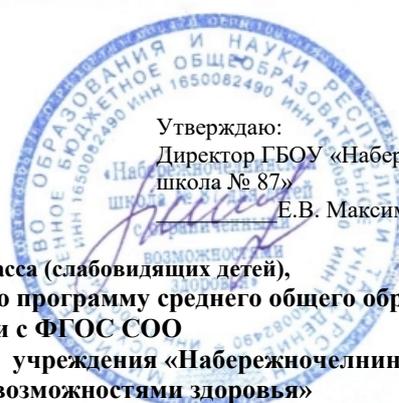
Продолжительность уроков в 11 классе составляет 40 минут.

В соответствии с Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья» для 11 класса установлена учебная неделя - 5 дней. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня в 8:30.

Директор ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ»



Е.В. Максимова



Утверждаю:
 Директор ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87»
 Е.В. Максимова

Учебный план для 11 класса (слабовидящих детей), реализующего основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья» города Набережные Челны Республики Татарстан на 2021 – 2022 учебный год (универсальный)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю			Всего по уровню
			11	12	Всего	
			2021/22	2022/2023		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1	3	102
	Литература	Б	3	3	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12	408
Общественные науки	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	2	4	136
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Астрономия	Б	-	1	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	2	68
	Физическая культура	Б	2	2	4	136
ВСЕГО			25	25	50	1700
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Индивидуальный проект			1	1	2	68
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	Информатика		1	1	2	68
	География		1	1	2	68
	Биология		1	1	2	68
	Профессиональная подготовка		1	1	2	68
максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося			30	30	60	2040
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			9	10	19	646
Коррекционно – развивающая область:						
Адаптивная физическая культура			1	1	2	68
Социально – бытовая ориентировка			1	1	2	68
Другие направления внеурочной деятельности:						
Спортивно-оздоровительное направление:	Курс «Танцы народов России»		1	1	2	68
Общеинтеллектуальное направление	Курс «В стране русского языка»		1	1	2	68
	Курс «За страницами учебника математики»		2	2	4	136
	Курс «Физика вокруг нас»		1	1	2	68
Общекультурное направление	Курс «Вокруг света с английским»		1	1	2	68
Социальное направление	Курс «Информационные технологии»		-	1	1	34
Духовно – нравственное направление	Курс «Я гражданин»		1	1	2	68
ИТОГО			39	40	79	2686

**Пояснительная записка к учебному плану 12 класса (слабовидящих детей),
реализующего образовательную программу среднего общего образования
в соответствии с ФК ГОС
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа № 87 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
на 2021 – 2022 учебный год**

ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ» осуществляет образовательную деятельность посредством реализации ФК ГОС в 12 классе.

Учебный план 12 класса разработан на основании следующих нормативных документов:

✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991г № 1807-1 (ред. от 12.03.2014 «О языках народов Российской Федерации»);

✓ Федерального компонента государственных образовательных стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015г № 609);

✓ Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", введено в действие от 01.01.2021 года;

✓ Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» введено в действие от 01.01.2021 года;

✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

✓ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

✓ Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

✓ Федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений (IV вида) (утвержден приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п).

✓ Образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данного учебного плана, обусловлены статусом школы, как общеобразовательная школа для детей с нарушением зрения.

Школа реализует общеобразовательный профиль.

Учебный план ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья» представлен для среднего общего образования. В нем приводится

перечень учебных предметов, отражающий требования федерального компонента государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Учебный план школы в соответствии с Федеральным базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 11 - 12 классов. Продолжительность учебного года для учащихся 12 класса – 34 учебные недели. Учебный план 12 класса рассчитан на 5-тидневную рабочую неделю.

Обучение в 12 классе в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять для обучающихся 12 класса - не более 6 уроков.

Учебный план обеспечивает непрерывность основного общего и среднего общего образования и возможность обучающимся продолжать свое образование в образовательных учреждениях, реализующих программы более высокого уровня.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов как общеобразовательного, так и специального учреждения с учетом специфики, направленной на сохранение и развитие нарушенного зрения учащихся, коррекцию психического и физического развития.

Учебный план позволяет осуществить принцип единства психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование основ наук, на совершенствование общеучебных умений и навыков, на развитие личностных качеств учащихся, социализацию школьников, обеспечивает возможность выпускникам 12 класса продолжить обучение в высших специальных учебных заведениях.

Структура учебного плана представляет собой единство инвариативной части и вариативной (обязательные занятия по выбору – школьный компонент, факультативы) части.

Инвариативная часть обеспечивает среднее общее образование, формирование основ наук, личностных качеств, социальной адаптации и социализации школьников, овладение выпускниками минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжить обучение в других учебных заведениях.

класс	Базисный учебный план, кол-во часов		Результат
	образовательные области базисного учебного плана (утвержден приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п)	перераспределение часов базисного учебного плана на другие образовательные области, кол-во часов	
11 (2020-2021 уч.год)	Языки и литература – 5 час	2 часа на русский язык (1 час из общеобразовательной области, 1 час – из обязательных занятий по выбору); 3 часа на литературу (1 час из общеобразовательной области, 1 час – из обязательных занятий по выбору, 1 час из факультативных занятий); 3 часа на английский язык	Русский язык – 2 часа Литература – 3 часа Английский язык – 3 часа
11	Математика и информатика – 5 час	1 час на математику из факультативных занятий; 2 часа на информатику и ИКТ – за счет предпрофессиональной подготовки	Математика – 6 час. Информатика и ИКТ – 2 часа

11	Предпрофессиональная подготовка – 4 часа	2 час на информатику и ИКТ; 2 часа на технологию	Информатика и ИКТ – 2 часа; технология – 2 часа
12 (2021-2022 уч.год)	Языки и литература – 5 час	3 часа на русский язык (1 час из общеобразовательной области, 1 час – из обязательных занятий по выбору, 1 час – из факультативных занятий); 3 часа на литературу (1 час из общеобразовательной области, 1 час – из обязательных занятий по выбору, 1 час из факультативных занятий); 3 часа на английский язык	Русский язык – 3 часа Литература – 3 часа Английский язык – 3 часа
12	Математика и информатика – 5 час	1 час на математику из факультативных занятий; 2 часа на информатику и ИКТ – за счет предпрофессиональной подготовки	Математика – 6 час. Информатика и ИКТ – 2 часа
12	Предпрофессиональная подготовка – 4 часа	1 час на информатику и ИКТ	Информатика и ИКТ – 1 час

Вариативная часть учебного плана включает предметы, необходимые для изучения учащимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами по зрению с целью лучшей адаптации в обществе, углубления знаний об окружающем мире, создания единого образовательного пространства.

В 12 классе часть учебного плана из обязательных занятий по выбору в количестве одного часа направлена на изучение предметов «Родной язык».

Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида учитываются часы, отведенные на факультативные занятия, дополняющими образовательную область:

класс	Предмет факультатива, дополняющий образовательную область
11	Литература (1 час)
11	Математика (1 час)
12	Литература (1 час)
12	Русский язык (2 час)

В
12
классе
органи
зовано
провед
ение

коррекционно-развивающих занятий: Социально – бытовой ориентировки; АФК - для коррекции двигательных нарушений, с целью усиления работы по укреплению мышечного корсета и общей моторики слабовидящего обучающегося.

Часы коррекционных занятий по предметно-практической деятельности в 12 классе носят практическую направленность предметных областей:

- русский язык (1 час);
- математика (1 час);
- английский язык (1 час);
- обществознание (1 час).

На занятиях по АФК, социально-бытовой ориентировке 12 класс делится на группы. Продолжительность занятий в каждой группе составляет 20 минут.

В ГБОУ "Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья" обучаются дети в специальной медицинской группе. Занятия по физической культуре в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической

нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала и организуются в соответствии с письмом МОиН РФ от 31.10.2003г. «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Учебный план школы обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Продолжительность уроков в 12 классе составляет 40 минут.

В соответствии с Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья» для 12 класса установлена учебная неделя - 5 дней. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня в 8:30.

Директор ГБОУ «Набережночелнинская
школа № 87 для детей с ОВЗ»



Е.В. Максимова



Утверждаю:
 Директор ГБОУ «Набережночелнинская
 школа № 87»
 Е.В. Максимова

Учебный план для 12 класса

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
 города Набережные Челны Республики Татарстан на 2021 – 2022 учебный год
 по ФК ГОС для слабовидящих учащихся
 (на основании приказа МО РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п)

Образовательные области	Учебные предметы	2020 – 2021 учебный год 11 класс	2021 – 2022 учебный год 12 класс	Всего за уровень
I. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	68
	Литература	1	1	68
Иностранные языки	Английский язык	3	3	204
Математика и информатика	Математика	5	5	340
Физика и астрономия	Физика	2	2	136
	Астрономия	-	1	34
Химия и экология	Химия	2	1	102
Биология и экология	Биология	2	1	102
География и экология	География	1	1	68
Общество (история и социальные дисциплины)	История	2	2	136
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	136
Основы безопасности и жизнедеятельности и физкультура	Физическая культура	2	2	136
	ОБЖ	1	1	68
II. ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА				
Предпрофессиональная подготовка	Информатика и ИКТ	2	1	102
	Технология	2	-	68
III. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ВЫБОРУ				
	Родной язык	1	1	68
	- русский язык	1	1	68
	- литература	1	1	68
	- математика	-	1	34
Итого: обязательная нагрузка		32	28	2040
V. Факультативные занятия (факультативные занятия, дополняющие образовательную область)	Литература	1	1	68
	Русский язык	-	1	34
	Математика	1	-	34
Всего: максимальная нагрузка обучающегося		34	30	2176
IV. КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА				
Индивидуальные и групповые занятия, с классом по коррекции недостатков развития	Адаптивная физическая культура	1	1	68
	СБО	1	1	68
	Предметно-практическая деятельность:			
	- русский язык	1	1	68
	- математика	1	2	102
	- английский язык	1	1	68
	- обществознание	-	1	34
ВСЕГО		5	7	408
ИТОГО		39	37	2584

Приложение № 1
к учебному плану ГБОУ
«Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ»
на 2021-2022 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ
«Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ»

Е.В. Максимова

«28» августа 2021года



Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
Начальная школа 1 – 4 классы

Учебные предметы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.(первог о года обучения)	4 кл. (второго года обучения)
Русский язык	ДР	Д\ГО	Д\ГО	Д\ГО	Д\ГО
Литературное чтение	РНТ	РНТ\ГО	РНТ\ГО	РНТ\ГО	РНТ\ГО
Английский язык	-	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
Родной язык	-	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
Литературное чтение на родном языке	-	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
Математика	ДР	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
Окружающий мир	ПР	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
Музыка	ПР	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО
Изобразительное искусство	ПР	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО
Физическая культура	ПР	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО
Технология	ПР	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО
ОРКСЭ	ПР	-	-	-	Т\ГО

Условные обозначения:

ДР-диагностическая работа

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа

РНТ – работа над текстом

Д – диктант

ГО - годовая оценка

Т- тестирование

Приложение № 1
к учебному плану ГБОУ
«Набережночелнинская школа № 87 для детей с
ОВЗ»
на 2021-2022 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ
«Набережночелнинская школа № 87 для детей с
ОВЗ»

Е.В. Максимова

«28» августа 2021 года



Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
Основная школа 5, 7 – 10 классы, средняя школа 11, 12 классы

Учебные предметы	5	7	8	9	10	11	12
Русский язык	Д\ГО	Д\ГО	Д\ГО	Д\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
Литература	КР\ГО						
Английский язык	КР\ГО						
Второй иностранный язык	-	-	-	-	КР\ГО	-	-
Родной язык	КР\ГО						
Родная литература	КР\ГО						
Математика	КР\ГО					КР\ГО	КР\ГО
Алгебра	-	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО		
Геометрия	-	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО		
Информатика и ИКТ	ПР\ГО						
Физика	-	КР, ПР\ГО					
Астрономия	-	-	-	-	-	-	КР\ГО
Химия	-	-	КР, ПР\ГО				
Биология	КР, ПР\ГО						
География	КР, ПР\ГО						
История	КР\ГО						
Обществознание	КР\ГО						
Музыка	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО	-	-	-	-
Изобразительное искусство	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО	-	-	-	-	-
Физическая культура	КР, ПР\ГО						
Технология	-	-	-	-	-	-	КР, ПР\ГО
Технология (мал)	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО	-	-	-	-
Технология (дев)	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО	КР, ПР\ГО	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	ПР\ГО	ПР\ГО	-	ПР\ГО	ПР\ГО
ОДНР	КР, ПР\ГО	-	-	-	-	-	-

Условные обозначения:

КР – контрольная работа
ПР – практическая работа
Д – диктант
ГО - годовая оценка